

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 09.04.2024г.

«Утверждаю»
Директор школы Р.М.Сафин
Приказ № 43 от 09.04.2024 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БОРИСКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» АЛЬКЕЕВСКОГО МР РТ ЗА 2023 ГОД**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борискинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Сафин Рамиль Маратович |
| Адрес организации | 422883, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Борискино, ул.Полевая, д.14 |
| Телефон, факс | +7(84346)76-2-37 |
| Адрес электронной почты | Sboris.Alk@tatar.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1982 |
| Лицензия | От 15.10.2015 г. № 7312 серия 16Л 01 №0003246 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.05.2016 г. № 3564 серия 16 А 01 № |

МБОУ «Борискинская СОШ» Алькеевского МР РТ (далее - Школа) расположена на окраине села Борискино. Большинство семей, обучающихся проживают в селе Борискино - 60%, 40% - в близлежащих деревнях (Садиково, Старое Ямкино, Новое Ямкино).

30 учащимся из близлежащих населенных пунктов организован подвоз на школьном автобусе: Садиково – 7 человек, Старое Ямкино – 10 человек, Новое Ямкино - 13 человек).

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего образования, основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Борискинская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 32 недели, во 2-8,10 классе - 34 недели, в 9,11 классах - 33 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах - 30 дней, в 1 классе - 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы - 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),

2-11 классы - 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2023 года - 80 человек, к концу декабря 2023 года 87 человек, в том числе:

обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 30;

обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 48;

обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 9 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость классов по школе 7 учащихся. Классов - 13, класс-комплектов - 10.

Сохранность контингента обучающихся.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащих деревень школьным автобусом.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений.

Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Борискинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Борискинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 10 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия: Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО. Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы

формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год. Утверждение списка УМК. Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом. Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по-новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Борискинская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Борискинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Борискинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Борискинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Вся воспитательная деятельность в МБОУ «Борискинская средняя общеобразовательная школа» строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2023 года: воспитание гармонично развитой, творческой и духовно- нравственной личности, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

-усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединениях дополнительного образования, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы; применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами родительского комитета, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспекторами по делам несовершеннолетних.

Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в большинстве районных мероприятий.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Борискинская СОШ» на 2023 учебный год.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профорентация».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школа – территория здоровья»;
- «Школьный театр».

Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, литературная мозаика, посвященная ко Дню родного языка.

В целях привлечения внимания, учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, в апреле для учащихся 1-11-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- Физическое;
- Гражданско- патриотическое воспитание;
- Интеллектуальное,
- Общекультурное,
- Социальное.

Во исполнении п.3 части 1 статьи 3 ФЗ №273 организованы внеурочные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Таким образом, еженедельно в понедельник перед первым уроком в соответствии с федеральными тематическими планами проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс согласно возрастным особенностям.

Занятия были приурочены к знаменательным датам, юбилеям деятелей науки, культуры, искусства. Разработчики проекта для всех школ страны подготовили наглядный материал: видеоролики, презентации, а также методические рекомендации. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Данный проект очень важен, потому что

учителя, классные руководители, играют огромную роль в формировании, в развитии молодого человека. Помогают сформировать ценностные ориентиры, привычки, культуру поведения. Особенно важно проводить эти занятия именно сейчас, когда против России развернута информационная война и осуществляются попытки переписать историю и культуру нашей страны. Важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Также во всех классах были проведены внеурочные занятия по функциональной грамотности и профориентационной направленности.

Модуль «Классное руководство»

Деятельность классных руководителей осуществлялась в нескольких направлениях: работа с коллективом класса, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками и администрацией школы, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы, используемые классными руководителями для организации работы с коллективом класса: тематические классные часы, информационные презентации, классные коллективные творческие дела, организация участия обучающихся в общешкольных мероприятиях, разработка и реализация мини-проектов, вовлечение учащихся в муниципальные конкурсы. Анализ показал, что объем реализации планов воспитательной работы с классами в среднем составил 87%. Однако, большинство используемых форм работы предполагают пассивное участие детей, что со временем снижает их эффективность и уровень заинтересованности школьников.

Также частью плана воспитательной работы с классом является вовлечение обучающихся в различные школьные и муниципальные мероприятия. И большинство классных руководителей находят возможность и способы — это сделать.

Одним из важных и наиболее актуальных сегодня направлений работы классного руководителя является профилактика деструктивного поведения, в т. ч. экстремизма и терроризма. Основная форма работы классных руководителей в данном направлении – тематические мероприятия и ежедневное наблюдение за детьми, адекватное реагирование на проявление деструктивности, а в 5-11 классах помимо этого – ежемесячный мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, в том числе вовлечения в деструктивные сообщества в соц. сети «В Контакте». Достижением года стало создание базы учащихся 5-11 классов на сервисе «Герда бот», а также работа по алгоритму при выявлении подписок, учащихся на опасные сообщества. Это говорит о том, что классные руководители ответственно и серьезно подошли к данной работе. Выявлена проблема – не предоставление либо несвоевременное предоставление результатов ежемесячного мониторинга большей частью классных руководителей, формальное отношение к его проведению. Данный вопрос стоит на контроле, поэтому нужно отнестись к этому более ответственно.

К данному направлению работы классных руководителей относится и профилактика деструктивных отношений в классном коллективе, в т. ч. буллинга. Буллинг находится в поле зрения всех учреждений системы профилактики и требует пристального внимания со стороны всего педагогического коллектива.

Следующее важное направление работы классных руководителей – педагогическая поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем, в том числе поддержка особых категорий, учащихся (с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.). Анализ совместной работы с классными руководителями по поводу «особых» детей показал, что часть классных руководителей искренне заинтересованы в успехах ребенка и несмотря на его «трудность», предпринимают все возможные конструктивные действия как с самим ребенком, так и с его родителями.

Следующее важное направление работы классных руководителей – работа с родителями. Анализ обращений родителей и результаты анкетирования показали, что 91% родителей удовлетворены отношениями с классным руководителем и это говорит о профессионализме большинства классных руководителей, 9% – нет.

Еще одно проблемное место – это проведение родительских собраний. В некоторых классах в прошедшем учебном году было проведено 1-2 собрания. Родительские собрания должны проводиться не реже 1 раза в четверть, они должны быть организованы на высоком уровне, содержание должно быть актуально и интересно. В случае невозможности проведения собрания очно, его необходимо проводить в дистанционном формате, оформляя протоколы на каждое собрание.

Модуль «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Объем реализации плана общешкольных дел составил 92%. 2022-2023 учебном году школьная жизнь сильно изменилась. Каждый понедельник с утра на общешкольной линейке самые активные обучающиеся вносят государственные флаги РФ и РТ, все обучающиеся исполняют гимны РФ и РТ. В конце учебной недели государственные флаги выносятся и исполняются государственные гимны РФ и РТ.

Учебный год начался с торжественной линейки. В 3 сентября во всех классах прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, и активисты школьного ученического самоуправления организовали флешмоб, призывающих всех жить в мире и согласии. Приняли участие в акции «Капля жизни». Далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов .
- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя (активисты ШУС с утра встретили учителей с букетом и музыкой. Уже много лет традицией стал День самоуправления. Все желающие попробовать себя в роли учителя провели уроки в начальных классах.)
- Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Приоритетным направлением воспитательной работы школы и в этом учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание школьников. Воспитанию осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым

и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне в нашей школе придается особое значение.

Ежегодно в школе проходят мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы в ВОВ. Основные мероприятия были приурочены достойной встрече 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В преддверии праздника был организован конкурс военно- патриотической песни и конкурс смотра строя и песни. Подготовка классов была на высоком уровне. Оформлен тематический стенд «Мы помним! Мы гордимся!», тематическая экспозиция об истории Великой Отечественной Войны, (книги, фотоматериалы о земляках-ветеранах, принимавших участие в войне, письма с фронта, вырезки газетных статей о героях, фотографии бойцов), а также выставка художественной и документальной литературы «Ратные подвиги наших прадедов», а также проведены Уроки мужества с учащимися (в рамках классных часов в режиме онлайн), посвященные 78-й годовщине Победы и беседы, посвященные 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Наши учащиеся приняли активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», Открытка к 78летию Победы». 9 мая приняли участие на митинге. Активные обучающиеся выступили с литературно- музыкальной композицией.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

-Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

-«Поздравление ветеранов».

-Онлайн акция #МойЗащитникОтечества.

-Показ патриотических фильмов.

-Библиотечные уроки.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителя физкультуры организовали конкурс «А ну-ка, мальчики!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В прошлом 2023-2024 уч. году поменяли формат Осеннего бала. На втором этаже школы 5-8 классы организовали выставку «Осенняя фантазия». Каждый класс оформил стол по своему вкусу. Выставка была проведена на высоком уровне. Жюри с трудом определил победителей. Осенний бал состоялся на втором этаже. Активисты школы сами подготовили сценарий, игры и конкурсы. Мероприятие прошло на высоком уровне, выявились новые таланты.

Школьное ученическое самоуправление во главе с президентом провёл 2 новогодних мероприятия для 1-11 классов. Активисты сами подготовили сценарий, назначили актёров, Деда Мороза и Снегурочку.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2023 года учащиеся принимали участие в акциях:

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

- «Классные встречи».

В апреле в нашей школе проходят общешкольные субботники, в котором принимают участие 1-11 классы, включая классных руководителей, учителей- предметников и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом и центральный парк села.

В последние годы в отечественный педагогический словарь широко и основательно вошло, обретя права гражданства, понятие «антикоррупционное воспитание». Этот факт, с одной стороны, отражает обеспокоенность педагогической общественности теми угрозами, вызовами, которые исходят от расцветшей в российских условиях буйным и ядовитым цветом коррупции национальной безопасности, социально-экономическому, политическому, духовному развитию России, ее гражданам, с другой – стремление выработать, апробировать эффективные инструменты, механизмы противодействия, главное - профилактики коррупции. В школе большое внимание уделяется и этому направлению. Учащиеся школы с удовольствием участвуют в конкурсах, акциях и форумах, В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

В течение года, учащиеся посещают муниципальные и республиканские мероприятия по пушкинской карте.

22 мая в нашей школе прошла торжественная линейка, посвященная празднику "Последний звонок".

31 мая подвели итоги 2022-2023 учебного года, наградили отличников и ударников учебы, а также учащихся, которые достигли высоких результатов в учёбе, в спорте, искусстве.

Модуль «Организация предметно- пространственной среды».

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих

проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация.

Размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Красота спасет мир»

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая;

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. Таким образом, коллективом школы велась планомерная работа по созданию воспитывающей предметно-пространственной среды.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции. Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

5. Организация родительского контроля качества питания.

Представители родительского комитета школы ежегодно принимают участие в согласовании локальных актов школы, в решении школьных проблем, в нормотворческой деятельности, осуществляют взаимодействие с классными родительскими комитетами, контролируют качество организации питания обучающихся.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как

лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Модуль «Самоуправление»

Ежегодно в начале учебного года активисты классов с 7 по 11 класс собираются на собрание, где выбираются члены ШУС. В этом году на собрании присутствовали 15 учащихся.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В течение учебного года Советом старшеклассников проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, акций, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Месячник «Экстремизму – нет!».
- Неделя "Урок безопасности дорожного движения ".
- Проведение Недели ЗОЖ.
- Проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.
- Оказание помощи учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
- Внеклассное мероприятие «Внимание - дети!»;
- Классные часы «Безопасное дорожное движение»;
- Конкурс рисунков и плакатов «Дорога не терпит шалости» «Моя безопасность»;
- Открытый урок по ОБЖ «Правила дорожного движения»;
- Литературный квест «Ура! Каникулы!»;
- Акция «Засветись!»
- общешкольное и классные родительские собрания «Безопасные каникулы».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» совместно с инспектором ГИБДД регулярно провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы,

педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки, учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, администрация, родители.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по следующим направлениям:

- педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

В начале учебного года был создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально- опасном положении, с целью последующей работы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса и впоследствии был составлен единый социальный паспорт школы

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения, учащихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей «группы риска».

Основные причины постановки: пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость, нарушение Устава школы.

Особое внимание уделяется работе с семьями находящимися в социально опасном положении. Регулярно совместно заместитель директора по воспитательной работе с классными руководителями проводятся выходы в неблагополучные семьи и семьи, в которых воспитываются опекаемые и приемные дети.

Педагогом-психологом проводились исследования по изучению уровня психологического здоровья учащихся. По результатам исследований проводилась индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги

Вся профилактическая работа строится в соответствии с локальными нормативными актами школы и тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, педагога – психолога, завуча по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей – предметников, сотрудников общественных организаций правоохранительных структур по формированию правового мировоззрения у детей и подростков.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ, и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день очевиден вред для здоровья, который приносит курение электронных сигарет (так называемых «вейпов»). В школе ведется борьба с учащимися, которые пользуются электронными сигаретами. С такими учащимися проводится профилактическая работа в присутствии классного руководителя, ЗДВР, социального педагога с приглашением инспектора ПДН. В течение учебного года проведены совещания при заместителе директора по воспитательной работе: «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями», «Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями», «Организация и проведение родительских собраний в классных коллективах на правовую тему». Классные руководители ведут учет учащихся, допускающих пропуски уроков без уважительных причин. Сложные и проблемные ситуации рассматриваются на Совете профилактики правонарушений по безнадзорности и беспризорности, совещании при директоре. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы на темы «Мы за здоровый образ жизни», «Формы зависимости от ПАВ», «Безвредных сигарет не бывает», «В чем опасность зеленого змия», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ», «О вреде никотина и алкоголя», «Личность и алкоголь», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Здоровье — это жизнь», «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»

Социально- психологическое тестирование учащихся 8-9 классов с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ.

С целью привлечения учащихся к результатам занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работает спортивная секция по волейболу. Учащиеся активно принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории
- участие в акциях;
- спортивные праздники;
- участие в конкурсах, проектах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

Работа Совета профилактики

С начала 2022–2023 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители учащихся, которые нарушали дисциплину или Устав школы, а также имели неудовлетворительные оценки по отдельным предметам.

Классным руководителям, имеющим учащихся состоящих на ВШУ, было рекомендовано разработать индивидуальный план мероприятий.

В течении учебного года посещались семьи - детей, стоящих на профилактическом учёте. Со всеми учащимися, допустившими противоправное деяние и их родителями, Совет профилактики проводились мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов. В целях контроля, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Благодаря совместной работе, своевременно выявляются трудности ученика в обучении и намечаются пути их устранения.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в системе общего образования – это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Школа активно сотрудничала библиотекой, СДК.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое.
- Консультативное.
- Социально–просветительское.
- Работа с родителями.

Диагностическая работа

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессию программиста и экономиста, на второе – медработника. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике. Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек, человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа

По плану профориентационной работы за год проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы

- Профессия – дело серьезное
- Кем быть?
- Моя профессия - моё признание
- Наш район и его потребность в профессиях - в поисках будущей профессии
- Моя будущая профессия
- Профессии с большой перспективой

2. Дни открытых дверей в Филиале Алексеевского агроколледжа

3. Диагностические тестирования.

Одним из направлений профориентационной работы является сотрудничество с Государственными профессиональными образовательными организациями г. Казани. В рамках сотрудничества с профессиональными образовательными организациями школа осуществляет работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования, обучающихся в их свободном выборе профессий, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

От центра занятости населения Алькеевского МР было проведено тестирование учащихся 8-11 классов.

Работа с родителями

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Функционируют следующие отряды: ЮИД, отряд профилактики правонарушений,, волонтеры Победы, эко отряд, Юнармия.

С 2023 учебного года в нашей школе открылось первичное отделение «Движение первых». РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Модуль «Школа – территория здоровья»

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся. Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику мед.персоналом ЦРБ. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы. тематические классные часы, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике вредных привычек, совместные мероприятия с родителями и заинтересованными лицами. Проводятся Дни здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования.

Проблема снижения зрения нарастает с каждым годом, поэтому классным руководителям, педагогам-предметникам необходимо уделить этому вопросу особое значение. Ежедневно проводить комплекс зрительной гимнастики и уделять время на профилактические беседы, занимать учащихся на перемене, с целью профилактики «сидения» в электронных гаджетах. Учителям предметникам необходимо строго соблюдать требования к нормам домашнего задания, не допускать перегрузки учащихся. Наблюдения врачей и педагогов показали, что учащиеся, не потребляющие горячую пищу, быстрее утомляются, часто жалуются на головные боли и усталость.

Разъяснительная работа по вопросу организации горячего питания в школьной столовой проводилась на общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях. Проведено обследование многодетных и малоимущих детей и инвалидов на льготное питание.

Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети мобилизованных родителей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) (14 детей); Для обучающихся на дому предоставляется набор продуктов на месяц. дети из многодетных семей, где трое и более детей до 18 лет (получают бесплатный завтрак, если же ребенок этой категории дополнительно желает получить обед или меню свободного выбора, то родитель оплачивает полную стоимость без вычета 8,80 рублей) Родительский контроль осуществляется постоянно. На все замечания реагируем быстро и своевременно. Рацион питания соответствует меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологическими картами. Поставщик продуктов один-это ООО «Эдем».

Одним из направлений работы в школе по формированию ЗОЖ является организация оздоровления учащихся. С этой целью ежегодно в каникулярное время организуется работа пришкольного лагеря дневного пребывания, а также проводится мониторинг летнего оздоровления учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам. Тематика их разнообразна: «Мое здоровье», «Будь внимателен, пешеход!», «Молодёжь выбирает ЗОЖ!», «Здоровый образ жизни – будущее наших детей». Ежегодно в школе проводятся Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью»

В школе, учебных кабинетах оформлены информационные стенды, содержащие информацию о нормативных правовых актах, регулирующих правоотношения в этой сфере, о методах профилактики наркомании в молодежной среде, возможностях доступа к телефонам доверия органов наркоконтроля и иным Интернет-ресурсам антинаркотической направленности. Исходя из вышеизложенного, необходимо усилить профилактическую и информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей, а также работать над поиском новых форм формирования потребности в здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.

Важным условием эффективности формирования у учащихся ценности здорового образа жизни и активного приобщения к нему является организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, особенно в 6-й школьный день.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания

у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники. Организовываются экскурсии в кинотеатр и РДК для просмотра кино и спектаклей, документальных фильмов.

Для развития творческих способностей и физических качеств, учащихся применяются и используются в работе учителей программы внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, кружковая работа. Разнообразной и эффективной стала внеклассная работа по предметам, которую проводит учитель физической культуры Захаров В.Л.

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Модуль «Школьный театр»

В нашем образовательном учреждении театральная педагогика успешно применяется достаточно давно. Школьный театр – это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

Для ребят важно ещё и то, что в этой творческой деятельности огромное участие принимают их родители, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, помогают с созданием костюмов. Для детей такая совместная деятельность с взрослыми очень важна. Таким образом, школьный театр – это содружество родителей, учителей и учеников школы, т.е. всех участников образовательного процесса.

Все дети, участвующие в театральных постановках развивают в себе такие необходимые для будущей жизни качества как умение взаимодействовать друг с другом, коммуникативность, стремление делать добро, взаимопонимание. Это совсем другая сфера общения, поэтому им не надо тянуться ни к сигаретам, ни к дурным компаниям. Такие ребята больше тянутся к книге, к литературе, к театру, искусству, к творчеству и проектной деятельности. Многие наши учащиеся, занимающиеся в театральных кружках, в дальнейшем создают замечательные проектные работы, мыслят позитивно и развиваются.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан клуб «Альтернатива». В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики | На конец 2022 года | На конец 2023 года |
|-------|--|--------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 80 | 87 |
| | - начальная школа | 26 | 30 |
| | - основная школа | 45 | 48 |
| | - средняя школа | 9 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | - начальная школа | - | - |
| | - основная школа | - | - |
| | - средняя школа | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - |
| | - об основном общем образовании | - | - |
| | - среднем общем образовании | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - |
| | - в основной школе | - | - |
| | - средней школе | - | - |

На уровне среднего общего образования - универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

| № | Наименование | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----|---|-----------|-----------|
| | Численность учащихся - всего, чел. | 5 | 5 |
| 2. | Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел. | 5 | 5 |
| | в том числе по адаптированным программам, чел. | 3 | 3 |
| 3. | Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел. | 0 | 1 |
| | в том числе по адаптированным программам, чел. | 0 | 0 |

В МБОУ «Борискинская средняя общеобразовательная школа» всего 80 учащихся, в т.ч. 5 учащихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и 1 ребенок –инвалид обучающийся в школе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей): татарский и чувашские языки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Сводный отчет об успеваемости в школе

Учебный год: 2022/2023

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Борискинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района РТ

| Параллель | Кол-во учащихся | Успевают | | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|-----------------|----------|--------|----------|------------------|-------|-------------------|----------------|-------------|--------|--------------------------|--------|---------|------------------|
| | | всего | из них | | | | | всего | из них | | всего | из них | | |
| | | | на 5 | на 4 и 5 | | на 3 | по уваж-й причине | | по прогулам | одному | | двум | более 2 | |
| | | | всего | всего | из них с одной 4 | всего | | | | | | | | из них с одной 3 |
| 2 | 7 | 7 | | 6 | | 1 | | | | | | | | |
| 3 | 7 | 7 | | 3 | | 4 | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 5 | | 3 | | 2 | | | | | | | | |
| 5 | 12 | 12 | 1 | 4 | 1 | 7 | | | | | | | | |
| 6 | 16 | 16 | | 8 | | 8 | | | | | | | | |
| 7 | 5 | 5 | | 2 | | 3 | | | | | | | | |
| 8 | 8 | 8 | | 4 | | 4 | | | | | | | | |

| Параллель | Кол-во учащихся | Успевают | | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|-----------------|----------|--------|----------|------------------|-------|------------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
| | | всего | из них | | | | | всего | из них | | всего | из них | | |
| | | | на 5 | на 4 и 5 | | на 3 | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| | | | всего | всего | из них с одной 4 | всего | из них с одной 3 | | | | | | | |
| 9 | 4 | 4 | | 2 | | 2 | 1 | | | | | | | |
| 10 | 8 | 8 | 1 | 2 | | 5 | 3 | | | | | | | |
| 11 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |

Результативность работы школы за учебный период

Учебный год: 2022/2023

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Борискинская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района РТ

| Класс/ | Кол-во | учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|---------|--------|----------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|-------|-------|
| 2 | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% | | | 3 | | | | | |
| 2Б | 4 | 4 | 4 | 100% | 75% | | | 3 | 1 | | | | |
| итого | 7 | 7 | 7 | 100% | 85.71% | | | 6 | 1 | | | | |
| 3 | 7 | 7 | 7 | 100% | 42.86% | | | 3 | 4 | | | | |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 100% | 50% | | | 1 | 1 | | | | |
| 4Б | 3 | 3 | 3 | 100% | 66.67% | | | 2 | 1 | | | | |
| итого | 5 | 5 | 5 | 100% | 60% | | | 3 | 2 | | | | |
| 2-4 кл. | 19 | 19 | 19 | 100% | 63.16% | | | 12 | 7 | | | | |
| 5 | 12 | 12 | 12 | 100% | 41.67% | 1 | 1 | 4 | 7 | | | | |
| 6 | 16 | 16 | 16 | 100% | 50% | | | 8 | 8 | | | | |

| Класс/ | Кол-во | учащих а Их них щаттестова и но х с я | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одно й 4 | 4 и 5 | 3 | с одно й 3 | 2 | н/а п | н / а б |
|---------|--------|---|--------------|----------|------------|------------------|-------|----|------------------|---|-------|------------------|
| 7 | 5 | 5 | 100% | 40% | | | 2 | 3 | | | | |
| 8 | 8 | 8 | 100% | 50% | | | 4 | 4 | | | | |
| 9 | 4 | 4 | 100% | 50% | | | 2 | 2 | 1 | | | |
| 5-9 кл. | 45 | 45 | 100% | 46.67% | 1 | 1 | 20 | 24 | 1 | | | |
| 10 | 8 | 8 | 100% | 37.5% | 1 | | 2 | 5 | 3 | | | |
| 11 | 1 | 1 | 100% | 100% | | | 1 | | | | | |
| 10-11 | 9 | 9 | 100% | 44.44% | 1 | | 3 | 5 | 3 | | | |
| 2-9 кл. | 64 | 64 | 100% | 51.56% | 1 | 1 | 32 | 31 | 1 | | | |
| 2-11 | 73 | 73 | 100% | 50.68% | 2 | 1 | 35 | 36 | 4 | | | |

Администрацией школы в течение года контролировался уровень преподавания учителями различных предметов. Кроме срезовых работ, которые проводились согласно годовому плану, посещались уроки учителей. Цели посещения были различные.

Посещение уроков были связаны с аттестацией учителей на квалификационную категорию, с целью обобщения опыта работы, с вопросами, рассматриваемыми на педсоветах, с целью контроля за качеством обучения по итогам анализа предыдущего учебного года, с целью персонального контроля, дозировки домашнего задания, системы опроса, учащихся на уроке, с целью оказания учителю методической помощи в организации учащихся на уроке, с целью контроля за внедрением новых технологий в обучении. Вопросы посещения были согласно годовому плану работы. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках, можно сделать вывод, что учителя школы в этом учебном году значительно чаще стали использовать ИКТ при обучении, применять элементы различных современных методик, элементы исследовательской, проектной деятельности.

По результатам посещения уроков и мероприятий можно сделать вывод: учителями всех предметов мало уделяется внимания на уроках развитию у учащихся умения конспектировать учебный материал, грамотно, устно излагать свои мысли, делать выводы,

не соблюдается в отдельных случаях выполнение режимных моментов, недостаточно применяются эффективные современные технологии и методики в обучении, мало уделяется времени индивидуальной работе, как со слабоуспевающими, так и с одарёнными детьми. Внеурочная работа по предмету является одним из направлений, которое способствует развитию познавательного интереса и индивидуальных способностей учащихся. В прошедшем учебном году она осуществлялась в следующих направлениях: спортивные секции на базе школы, внеурочная деятельность в 1-11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году учащийся 11 класса написал итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания он получил «зачет» и был допущен до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Борискинская СОШ» 2023г.

Выпускник 11 класса сдавал обязательные экзамены по русскому языку, математике (профиль), информатике и получил следующие результаты:

Русский язык

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Балл |
|---|-------------|---------|-----------|----------------|------|
| 1 | Губайдуллин | Вильдан | Ринатович | 36 | 66 |

Математика (профиль)

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Балл |
|---|-------------|---------|-----------|----------------|------|
| 1 | Губайдуллин | Вильдан | Ринатович | 8 | 46 |

Информатика

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Балл |
|---|-------------|---------|-----------|----------------|------|
| 1 | Губайдуллин | Вильдан | Ринатович | 6 | 40 |

Обучающийся 11-го класса прошел минимальный порог по предметам - русский язык, математика (профиль) и информатика.

| № | Ф.И.О. | Рус яз | Матем пр | Информатика |
|---|--------|-----------|-------------|-------------|
| 1 | ГВР | 66 | 46 | 40 |

Мониторинг результатов итоговой аттестации

| Учебный предмет | 2023 | |
|----------------------|-------|-------|
| | Школа | Район |
| Русский язык | 66 | 69 |
| Математика (профиль) | 46 | 64 |
| Информатика | 40 | |

Мониторинг результатов участия в итоговой аттестации выпускника показал, что по результатам участия в ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный уровень), информатике результаты ниже средне районных и среднереспубликанских показателей.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023 году рассматривалось через:

Экзаменационную оценку по предмету

Соответствие оценок, полученных на экзамене, годовым оценкам.

В 2023 году в 9 - классе обучалось 4 человека. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (протокол № 8 от 10.05.2023 г.) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

В 2023 году учащиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

Итоги года:

Русский язык

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-------------|---------|------------|----------------|--------|
| 1 | Овчинникова | Валерия | Максимовна | 28 | 4 |
| 2 | Тутерова | Дарья | Ивановна | 23 | 4 |
| 3 | Шамсутдинов | Эмиль | Илмирович | 25 | 3 |
| 4 | Ямушкина | Мария | Сергеевна | 29 | 4 |

Среднее:26

Оценка:4

Математика

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-------------|---------|------------|----------------|--------|
| 1 | Овчинникова | Валерия | Максимовна | 19 | 4 |
| 2 | Тутерова | Дарья | Ивановна | 18 | 4 |
| 3 | Шамсутдинов | Эмиль | Илмирович | 16 | 4 |
| 4 | Ямушкина | Мария | Сергеевна | 19 | 4 |

Среднее:18

Оценка:4

География

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-------------|-------|-----------|----------------|--------|
| 1 | Тутерова | Дарья | Ивановна | 28 | 5 |
| 2 | Шамсутдинов | Эмиль | Илмирович | 17 | 3 |
| 3 | Ямушкина | Мария | Сергеевна | 28 | 5 |

Среднее:24

Оценка:4

Обществознание

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-------------|---------|------------|----------------|--------|
| 1 | Овчинникова | Валерия | Максимовна | 29 | 4 |

Среднее:29

Оценка:4

Информатика

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Первичный балл | Оценка |
|---|-------------|---------|------------|----------------|--------|
| 1 | Овчинникова | Валерия | Максимовна | 13 | 4 |
| 2 | Тутерова | Дарья | Ивановна | 15 | 4 |
| 3 | Шамсутдинов | Эмиль | Илмирович | 10 | 3 |
| 4 | Ямушкина | Мария | Сергеевна | 15 | 4 |

Среднее:29

Оценка:4

В сравнении:

| | 2023 | | | |
|-------------------------------------|----------|---------|---------------|------------|
| | ср. балл | ср. оц. | Ср. оц. район | Ср. оц. РТ |
| Русский язык (из 33 возможных) | 26 | 3,75 | 3,86 | 4,08 |
| Математика (из 31 возможных) | 18 | 4,0 | 3,92 | 3,86 |
| Обществознание (из 35 возможных) | 29 | 4,0 | 4,0 | 3,74 |
| Информатика и ИКТ (из 19 возможных) | 29 | 3,75 | 3,7 | 3,74 |

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2023 году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одаренные дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В 2023-2024 учебном году всего призовых мест – 1.

Призеров – 4, победителей – 1

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приемы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количество победителей и призеров районных олимпиад за последние три года свидетельствует о тенденции к повышению качества работы педколлектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах, и считаю ее удовлетворительной.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов

- Тутерова Виктория, ученица 6 класса стала победителем по чувашскому языку языку (учитель Белова А.А.).
- Республиканские олимпиады, организованные ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан
-

| № | Название | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|----|--|---------------------------|-------|-------------------------|----------------|
| 1 | Для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» | Белова Александра | 3 | 3 место | Платонова Т.Ф. |
| 2 | Для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас» | Шамышев Виктор | 2 | сертификат | Белова А.А. |
| 3 | Республиканская олимпиада «Скоро Новый год» | Амукова Татьяна Сергеевна | 4 | 1 место | Платонова Т.Ф. |
| 4 | | Зварич Игнат Григорьевич | 2 | 3 место | Белова А.А. |
| 5 | Олимпиада по чувашскому языку | Тутерова Виктория | 6 | Призер | Белова А.А. |
| 6 | Республиканский конкурс «Искорка дружбы» Номинация «Звучи, чувашская песня» | Амукова Татьяна Сергеевна | 4 | 3 место | Платонова Т.Ф. |
| 7 | Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами рождаются» Номинация «Графический портрет» | Амукова Татьяна Сергеевна | 4 | Диплом лауреата | Платонова Т.Ф. |
| 8 | Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами рождаются» Номинация «сюжетная графика» | Стрюкова Регина | 2 | Диплом лауреата | Белова А.А. |
| 9 | Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами рождаются» Номинация «Конкурс чтецов» | Амукова Татьяна Сергеевна | 4 | Свидетельство участника | Платонова Т.Ф. |
| 10 | Россиядэ Укытучылар һәм остазлар елы, Татарстанда Милли | Губайдуллин Разиль | 3В | Диплом 3 степени | Мингазова Г.М |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | мәданиятлар һәм горейф-гадәтлар елы уңаеннан “Татар сәүдәгәрләре һәм меценатларының үткәне һәм бүгенгесе” дип исемләнган IV нче Республика конкурсы | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Результаты участия в конкурсах.

Муниципальный уровень

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|----|---|--|-------|----------------------|-------------------|
| 1 | «Буду бдительным на льду» видеоролик | Губайду ллин Ранэль | 3Б | Диплом призёра | Мингазова Г.М. |
| 2 | Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» | Губайдул лин Разиль | 3Б | 1 место | Мингазова Г.М. |
| 3 | Муниципальный этап республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә» | Хореогр афическ ая группа “Нарсп и” | 6 | 1 место | Якимова Л.Ф. |
| 4 | Конкурс рисунков «Первый учитель» «Портрет любимого учителя | Губайдуллин Дамир | 3Б | участие | Мингазова Г.М. |
| 5 | Конкурс сочинений «Минем беренче укытучым» | Губайдуллин Разиль | 3Б | участие | Мингазова Г.М. |
| 6 | «Созвездие –Йолдызлык - 2024» | Губайдуллин Разиль | 3Б | 2 место | Мингазова Г.М. |
| 7 | Творческий конкурс «Портрет любимого учителя» ,2023 г. | Стрюкова Регина | 2 кл | Диплом победителя | Белова А.А |
| 8 | Конкурс стихов «Мой учитель» 2023 г. | Зварич Игнат | 2 кл. | Сертификат | Белова А.А |
| 9 | «Мастерская Деда Мороза» | Стрюкова Регина | 2 кл | Грамота ,2 место | Белова А.А |
| 10 | «Мастерская Деда Мороза» | Шамышева Полина | | 2 место | Родионова С.Н. |
| 11 | VII творческий районный конкурс ко Дню | Шамышева Полина | | 2 место | Родионова С.Н. |
| 12 | Космонавтики в рамках празднования 90 – ление со | Стрюкова Регина | 2 | Диплом ,1 | Белова А.А. |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|---|------------------|--------------------------------|
| | дня , рождения Ю.А.Гагарина | | | место | |
| 13 | «Космическая сказка – 2024» | Мошков Стас | 2 | Диплом, 1 место | Белова А.А. |
| 14 | Районный конкурс «Чувашская красавица» | Амукова Татьяна | 4 | 1 место, диплом | Платонова Т.Ф. |
| 15 | Конкурс рисунков в рамках Парламентского урока-23 «Мы-граждане России» | Арнакова Лиза | 2 | 3 место, грамота | Платонова Т.Ф. |
| 16 | Районный конкурс изобразительного творчества «Добрый шарж учителю» | Амукова Татьяна | 4 | 3 место, Грамота | Платонова Т.Ф. |
| 17 | Районный конкурс стихов ко дню Учителя | Амукова Татьяна | 4 | Грамота, 3 место | Платонова Т.Ф. |
| 18 | Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» (27.04.2024) | 7 класс | | 1 место | Свежова С.Н. Хайруллин Д.З. |
| | | | | | |

Межрегиональные конференции учащихся

| № | Название конференции | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|---|--|-------------------|-------|--|---------------|
| 1 | Республиканской конференции, посвященной творчеству народного поэта Чувашии П.В.Афанасьева «Афанасьевские чтения». | Амукова Карина | 5 | Диплом 3 степени республиканский | Белова А.А |
| 2 | 4 межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения» | Тутерова Виктория | 6 | Диплом участника заочного этапа, республиканский | Белова А.А |
| 3 | XV Межрегионального конкурса творческих и проектных работ «Династии России». | Арнакова Ксения | 11 | Сертификат участника | Арнакова М.Ф. |
| 4 | | | | | |

Международный уровень

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Класс | результат | ФИО учителя |
|---|---|-------------|-------|----------------------|----------------|
| 1 | Международный игровой конкурс «Кенгуру» | Белова А, | 3 | Сертификат участника | Платонова Т.Ф. |
| 2 | | Арнакова Л, | 4 | | |
| 3 | | Амукова Т, | 4 | | |
| 4 | | Черников Г | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|---|-------------------|----------------|
| 5 | Международный игровой конкурс «Кенгуру» | Тутерова Виктория | 6 | Призер диплом | Платонова Т.Ф. |
| 6 | Международный конкурс «Русский медвежонок. Языкознание» | Амукова Татьяна | 4 | Диплом победителя | Платонова Т.Ф. |
| 7 | Международный конкурс «Русский медвежонок. Языкознание» | Арнакова Елизавета | 3 | Грамота | Платонова Т.Ф. |

Всероссийские конкурсы

| № | Название конкурса | ФИО ученика | Клас с | результат | ФИО учителя |
|---|--|----------------------------|-----------|-----------------|----------------|
| 1 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова», посвященный 145 летию Великого русского писателя и журналиста П.П. Бажова | Губайдуллина Са | 5 | участие | Арнакова М.Ф |
| 2 | | Губайдуллин Дамир | 3 В | диплом | Мингазова Г.М. |
| 3 | | Губайдуллин Ранэль | 3В | диплом | Мингазова Г.М |
| 4 | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических творческих работ “Сердце Родины тревожь..” номинация исследовательские работы | Тутерова Дарья Ивановна | 10 | Диплом лауреата | Кимаева Л.А. |
| 5 | | Арнакова Ксения Евгеньевна | 11 | Диплом лауреата | Кимаева Л.А. |

Республиканские конференции учащихся

| № | Название конференции | ФИО ученика | Клас с | результат | ФИО учителя |
|---|--|--------------------------------|-----------|-----------------|--------------|
| 1 | XI Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули (по рус яз) | Тутерова Виктория Вячеславовна | 6 | Диплом 3 место | Якимова Л.Ф |
| 2 | XI Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени | Тутерова Виктория Вячеславовна | 6 | Диплом лауреата | Свежова С.Н. |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|---|----------------------|----------------|
| | Наби Даули (по истории) | | | | |
| 3 | XI Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули (по тат яз) | Хайруллин Булат | 5 | 2 место | Валеева Ф.М. |
| 4 | XI Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули | Амукова Татьяна С | 4 | участник | Платонова Т.Ф. |
| 5 | научно-практическая конференция «Хочу все знать» | Хайруллин Булат | 5 | Сертификат участника | Валеева Ф.М. |
| 6 | научно-практическая конференция «Хочу все знать» | Жирник Алена | 7 | Сертификат участника | Кимаева Л.А. |
| 7 | Научно-практическая конференция «Человек и космос: известное и неизведанное» | Шамышев Виктор | 2 | Сертификат участника | Белова А.А |
| 8 | Научно – практическая конференция ко Дню Космонавтики в рамках празднования 90 – летие со дня , рождения Ю.А.Гагарина «Космическая сказка – 2024» | Кузьмина Маргарита | 4 | Сертификат | Платонова Т.Ф. |

V. Оценка востребованности выпускников

| | | |
|-------------|----------------|---------------|
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
|-------------|----------------|---------------|

| | Все го | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступи ли в Професс иональн ую ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступи ли в професс иональн ую ОО | Устро ились на работу | Пошл и на срочную служб у по призы ву |
|------|-----------|-------------------------------------|--|--|-----------|------------------------|---|--------------------------------|---|
| 2023 | 4 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | - |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Из 16 педагогических работников школы 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники МБОУ «Борискинская СОШ» имеют следующие категории:
высшая - 2 человек;
первая - 12 человек;
СЗД-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

| | | | |
|-----------|----------|-----------|---------------|
| Высшая | Первая | СЗД | Без категории |
| 2 (12,5%) | 12 (75%) | 2 (12,5%) | 0 (0%) |

Повышение квалификации

| год | Количество педработников (всего) | Количество педработников, прошедших курсовую подготовку | % | Количество руководящих работников (всего) | Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или | % |
|------|----------------------------------|---|-----|---|---|-----|
| 2023 | 16 | 16 | 100 | 3 | 3 | 100 |

Кадровый состав

Анализ кадрового состава по стажу

| | |
|-------------|----|
| До 5 лет | 0 |
| 5-10 лет | 0 |
| 10-15 лет | 0 |
| 15-20 лет | 0 |
| выше 20 лет | 16 |

Возрастной состав педагогов

| | |
|-----------------|---|
| от 20 до 25 лет | 0 |
| от 26 до 35 лет | 0 |
| от 36 до 45 лет | 3 |
| от 46 до 55 лет | 9 |
| Свыше 55 лет | 4 |

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формировать эстетическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Состояние книжного фонда.

В этом году было получено 500 экземпляров учебников, на сумму 25000 руб. 25 коп.

Поступили учебники для 1,2,5,6 классов, учебники татарского языка для 1,5 классов, учебники истории для 10,11 классов.

Процент обеспеченности учебникам -66,8%

Библиотечный фонд школьных учебников составляет

957 экземпляров, на одного обучающегося приходится 11 учебников.

Из фонда школьной библиотеки учащимся было выдано: всего 957 экземпляров

По акции «Подари книге вторую жизнь» в 2023 году фонд библиотеки пополнился на 15 экземпляров книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд методической литературы на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского района. целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2022-2023 учебный год».

Содержание и организация работы с читателями.

2022-2023 учебном году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов.

Активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 7 классов. Десятиклассники берут не только программные произведения, но и много литературы по истории, критического материала, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Самыми читающими классами по итогам года признаны: 2, 3, 5

Справочно-библиографическая работа

- Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены библиографические списки литературы в помощь классным руководителям:
- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- Список краеведческой литературы
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением».
- Список литературы «Чтобы легче было учиться»
- Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно - библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей
- различных возрастных групп.
- «Словари наши друзья и помощники». 5-6 класс
- «История книги». 3-4 класс
- «Правила обращения с книгой». 1-2 класс.
- «Чудесная страна библиотека». 2-3 класс.
- «Эти книги знают все». 7-8 класс
- «Библиотечные каталоги» 9-11 класс
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 класс

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Татарстан мой край родной»
- «В стране интересных уроков».
- «Береги здоровье с молодю».
- «Книга ищет читателя»
- «Война народ победа».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Имя тебе - Учитель», «Нет ничего превыше слова - мать», «Здравствуй, Новый Год », «Отчизны Славные сыны» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Путешествие в историю татар»
- «Герои Отечества»
- «Во славу Отечества»
- «Муса Джалиль – великий татарский поэт»
- «Габдулла Тукай бөек шагыйрь»
- «В книжной памяти мгновения войны...»

- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»
- «Если хочешь быть здоров»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством:

А.К. Толстого,
 Б.С.Житкова,
 М.И.Цветаевой,
 Е.А.Пермяка,
 С.Я.Маршака,
 А.Линдгрена,
 Д.Свифта,
 А.Н.Толстого,
 Б.Н.Стругацкого,
 А.А.Вознесенского,
 Т.М.Рида,
 А.М. Горького и других известных писателей, и поэтов.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги.

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники:

Литературная переменка «Почитай-ка» 1 класс

Устный журнал, посвященный жизни и творчеству Э.Успенского. 2-4 класс.

Литературная игра по сказкам Ш.Перро. 5-6 класс

Литературный конкурс «Эрудит» 10-11 класс.

Устный журнал «Жизнь и творчество Г.Тукая.» 7-8 класс

Устный журнал «Жизнь как песня» посвященный М.Джалилю 9 класс

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

Компьютерные технологии использовались для составления:

заказов отчетов по фонду учебников;

анализа деятельности библиотеки;

плана работы библиотеки;

буклетов к библиотечным урокам;

библиографических списков;

медиапрезентаций к библиотечным урокам и различным мероприятиям.

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиа-презентаций, в работе использовался проектор.

Также хочется отметить, что многие новые учебники поступили с электронным носителем, которые также читатели получают для просмотра их дома, а при возможности и установки на домашний компьютер. Диски, как и книги выдаются по формулярам.

Книговыдача:

Художественная литература – 567

Справочная литература – 50

Отраслевая литература – 10

Литература на татарском языке -35

Учебная литература -150

Методическая работа

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся при работе с электронными носителями информации, работе в сети Интернет.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививала у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Работа по организации книжного фонда и каталогов.

Работа с учебниками:

сентябре выдан школьный комплект учебников на 2022- 2023 учебный год. Средний процент обеспеченности учебниками за счёт школьного фонда 66,8%.

мае прошла сдача школьных учебников учащимися.

Пожелания на следующий учебный год:

своевременно и более организованно осуществлять сдачу учебников;

подписывать все учебники, выданные школой.

Оформлена подписка на периодику.

Велась работа с фондом:

Проверка расстановки книжного фонда, и перестановка его в соответствии с таблицами ББК;

Ревизия каталога;

Работа с читательскими формулярами.

Работа с отчетами:

-Оформлен заказ на учебники на 2023-2024 учебный год.

Работа по самообразованию:

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях.

Задачей на новый учебный год ставлю: расширение ассортимента библиотечно-

информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Провести чистку библиотечного фонда от устаревшей и ветхой литературы.

Пополнять фонд методической литературы.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, поэтому необходимо совместно с администрацией школы и родительским активом изыскивать средства для этого.
4. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной литературы.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии, биологии;
- 1 компьютерный класс;

Имеется 1 интерактивная доска.

На первом этаже здания оборудована столовая на 50 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

Имеется спортивная площадка.

Пришкольный участок школы площадью 0,5 га отведен для цветника, имеется овощной участок площадью 0,5 га. Медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи, АПК «Армис».

Проектная наполняемость здания школы - 250, фактическая наполняемость - 80.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 87 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 30 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 87/67% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 87/10% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/12,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/12,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/2% |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 54/93% |
| 1.29.1 | Высшая | 31/53% |
| 1.29.2 | Первая | 23/39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,12 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Борискинская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Борискинская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:
Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.

Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.

Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе

